



ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

ANALISIS MISKONSEPSI PADA KONSEP PRASYARAT ALJABAR YANG TERJADI PADA MAHASISWA PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAYAH

ABSTRACT

ABSTRAK

Nurlita (2013) Analisis Miskonsepsi pada Konsep Prasyarat Aljabar yang Terjadi pada Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah .

Konsep Prasyarat aljabar yang harus dipahami oleh guru sekolah dasar (SD) diantaranya konsep bilangan dan operasi numerik, rasio/proporsi, dan urutan operasi. Ketiga konsep prasyarat tersebut juga perlu dipahami mahasiswa PGMI sebagai calon guru di SD. Kurangnya pemahaman terhadap konsep prasyarat dapat menyebabkan terjadinya miskonsepsi pada siswa. Peneliti ini bertujuan untuk (1) mengetahui pemahaman konsep prasyarat aljabar mahasiswa PGMI, (2) menganalisis miskonsepsi apa saja yang terjadi pada mahasiswa PGMI untuk konsep prasyarat aljabar, dan (3) menganalisis faktor penyebab miskonsepsi pada konsep prasyarat aljabar yang dialami mahasiswa PGMI. Penelitian ini melibatkan 12 mahasiswa PGMI UIN Ar-Raniry. Data diperoleh melalui tes diagnostik dan wawancara yang seterusnya dianalisis secara deskriptif-kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pemahaman mahasiswa pada konsep prasyarat aljabar yaitu (a) hanya sedikit mahasiswa yang memiliki pemahaman bilangan prima dan pembagian dengan nol, sebahagian mahasiswa memiliki pemahaman operasi pecahan campuran, dan sebahagian besar mahasiswa memiliki pemahaman konsep bilangan bulat dan operasi pecahan biasa, (b) hanya sebahagian mahasiswa yang memiliki pemahaman konsep rasio/proporsi, dan (c) belum semua mahasiswa memiliki pemahaman konsep urutan operasi, (2) mahasiswa mengalami miskonsepsi pada konsep pecahan, bilangan prima, bilangan bulat, operasi campuran, dan operasi pada bilangan pecahan, dan (3) penyebab miskonsepsi pada (i) operasi bilangan pecahan karena kurang memahami pecahan senilai dan kesalahan pada aturan. (ii) konsep bilangan bulat dan bilangan prima karena pemahaman pengertian yang tidak akurat akan konsep, (iii) operasi campuran karena kurang memahami operasi bilangan bulat negatif, (iv) pembagian dengan bilangan nol karena asumsi awal mahasiswa yang menganggap pembagian terhadap bilangan nol sama dengan perkalian terhadap bilangan nol. Implikasi hasil penelitian yaitu perlunya upaya untuk memperbaiki pemahaman mahasiswa calon guru terutama mahasiswa PGMI melalui tindakan yang tepat.

Kata Kunci: Miskonsepsi, Konsep Prasyarat Aljabar, Mahasiswa PGMI.